

**МБОУ СОШ №3 города Кузнецка.**

**«Объективная оценка личностных результатов воспитания как социально ориентированного сегмента soft skills и планирование результативной воспитательной деятельности в школе»**

**Изменение форм воспитательной работы по направлению на основе анализа результатов мониторинга 2023 г.**

**Группа А**

**«Патриотическое воспитание»**

**Критерий оценки 2.1.**- «Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур»: - 42,67%

Вывод: на 22% ниже нормы.

**«Трудовое воспитание»**

**Критерий оценки 3.1.**- «Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей» -60,33%

Вывод: на 15% ниже нормы

**Группа Б**

**«Патриотическое воспитание»**

**Критерий оценки 2.1.** - «Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятий проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур»: - 43,40%

Вывод: на 22% ниже нормы.

**«Трудовое воспитание»**

**Критерий оценки 3.1.** развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей -65,53%

Вывод: на 10 % ниже нормы

**Критерий 4.1**-Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально – значимых и трудовых аспектах деятельности – 60, 27%

Вывод: на 14% ниже нормы

**3 направление было выбрано духовно-нравственное воспитание, все показатели соответствуют норме.**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБОУ СОШ № 3  
\_\_\_\_\_ Н. А Колесникова

**Календарный план воспитательной работы в рамках внедрения Технологии**

**«Применение оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы»**

**(в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области от 18.08.2023г №16-151)**

**МБОУ СОШ № 3 города Кузнецка**

**2023-2024 учебный год**

**(Трудовое воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное (соответствует по показателям норме))**

<b>Модуль «Общешкольные дела»</b>				
<b>Формируемые / развиваемые характеристики (критерии оценки) достигаемых измеримых личностных результатов</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Направление деятельности «Патриотическое воспитание»</b>				
По характеристике (критерию оценки) « <b>Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-</b>	По задаче а): 1) проведение классных часов патриотической направленности;	5-9, 10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Советник директора по воспитанию

**чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур» -**  
Формировать развитие:  
а) углубленного осмысления сущности патриотизма и способов его проявления в различных видах человеческой деятельности;  
б) патриотических взглядов и убеждений;  
в) способности к волевым проявлениям в области патриотизма и культуры межнациональных отношений

- 2) патриотическая тема в урочной деятельности (уроки истории, литературы, обществознания);
  - 3) система занятий «Разговоры о важном».
- По задаче б), в)
- 1. Издание школьной книги « А мы из Пензы. Наследники победителей»
  - 2. Издание книг классами «Пенза – город трудовой доблести»
  - 3) **Индивидуальная и групповая проектная деятельность обучающихся, создание «Книг памяти», посвященных ветеранам Великой Отечественной войны, труженикам тыла, детям войны**
  - 4) **Участие в акциях: «Письмо солдату», «Открытка солдату», «Бессмертный полк», «Поздравь ветерана», «Открытка ветерану», «Цветы ветерану», «Синий платочек».**
  - 5) **участие в проведении общешкольных линеек, посвященных Дню Победы,**

Педагог-психолог  
Классные руководители  
Учителя-предметники

	<p>Дню Героев Отечества, Дню вывода советских войск из Афганистана.</p> <p>7) участие в творческих конкурсах патриотической направленности «Без срока давности», «Красавица в погонах»</p> <p>8) работа юнармейского отряда</p> <p>9) работа волонтерского отряда «Импульс», участие в акции «Никто не забыт, ничто не забыто» (члены отряда проводят уборку и облагораживают могилы участников и ветеранов Великой Отечественной войны и локальных войн)</p> <p>10) совместная работа с клубом «Ветераны войны Афганистана».</p> <p>11) Участие в еженедельной церемонии поднятия флага и исполнения гимна.</p> <p>12) Организация гуманитарного сбора солдатам, встречи с участниками СВО</p> <p>13) Вахта памяти у мемориальных досок выпускникам – афганцам.</p> <p>14) Патриотический конкурс стихов.</p>			
--	--	--	--	--

	<p>15) Участие в ежегодном концерте, посвящённом Дню Победы.</p> <p>16) Проект «Культурная суббота»</p> <p>17) Серия классных часов к Дню народного единства</p> <p>18) Проект «Школьная газета»</p> <p>19. День памяти жертв фашизма</p> <p>20. День космонавтики</p> <p>1. Дискуссиям «Что ты понимаешь под словом патриотизм?», «Как относишься к символам России?».</p> <p>21. Киноуроки в школе</p>			

**Направление деятельности «Трудовое воспитание»**

<p>1. По характеристике (критерию оценки) «Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей» - развитие:</p> <p>а) трудовых умений и навыков, воспитание трудолюбия, бережное отношение к общественному имуществу;</p> <p>б) культуры учебной и трудовой деятельности, жизненно необходимых трудовых и бытовых навыков;</p> <p>в) умение работать в малой</p>	<p>По задаче а):</p> <p>1) Анкетирование учеников «Мое отношение к труду»</p> <p>2) Конкурсно-игровая программа «Каждое дело - делай умело!»</p> <p>3) Беседа «Без труда мы никуда»</p> <p>4) Акция «Чистый двор» по уборке территории школы и микрорайона;</p> <p>5) участие в общегородских субботниках;</p> <p>По задаче б), в):</p> <p>б) участие волонтерского отряда «Импульс» в акции «Помоги ветерану» - помощь на приусадебных участках, уборка снега, решение бытовых проблем.</p> <p>7) Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты»</p>	<p>5-9, 10-11</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Педагог-психолог Классные руководители Учителя-предметники</p>
--	--	-------------------	-----------------------	--

<p>группе и соблюдать трудовую дисциплину.</p> <p>2. По характеристике (критерию оценки) <b>«Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности»</b> - развитие:</p> <p>а) ответственности за порученное дело,</p> <p>б) навыков коллективного труда в процессе классной коллективной деятельности;</p> <p>в) формирование представления о труде взрослых и его роли в обществе и жизни каждого человека.</p>	<p>8) День самоуправления (10-11 классы)</p> <p>9) Профорientационный квест «В лабиринте профессий»</p> <p>10)) Конкурс творческих проектов «Мастер на все руки»</p> <p>12) Акция «Наш уютный класс» (оформление классного интерьера, стендов, уголков)</p> <p>13) Трудовой десант «Дорога к обелиску»</p> <p>По задаче а):</p> <p>1) участие в акциях по сбору батареек, макулатуры;</p> <p>По задаче б):</p> <p>2) участие в акции «Чистый берег», «Чистая вода», «Чистый город»;</p> <p>По задаче в):</p> <p>3) реализация проектов «Галерея трудового почета и славы», «Галерея ветеранов педагогического труда»; «Промышленный туризм»; «PRO100профессия»;</p> <p>4) встречи с людьми интересных профессий;</p> <p>5) экскурсии на предприятия, в СУЗы, вузы;</p> <p>б) участие в проекте «Билет в будущее».</p>	<p>5-9, 10-11</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Педагог-психолог Классные руководители Учителя-предметники</p>
---	---	-------------------	-----------------------	--



	<p>7) Проект «Семейная мастерская» - проведение мастер-классов представителями родительской общественности</p> <p>8) Проекты- исследования «Профессии наших родителей»</p> <p>10. Чередование трудовых поручений</p> <p>11.Акция «Чистая школа»:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- класс</li><li>- школа</li><li>- пришкольная территория</li></ul> <p>12.Профпробы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• «Я - кулинар»</li><li>• «Я - исследователь»</li><li>• «Театральная труппа»</li><li>• «Я – мастер декоративно-прикладного творчества»</li><li>• «Я - журналист»</li><li>• «Я работаю в музее»</li><li>• «Я - эколог»</li><li>• «Я - экскурсовод»</li></ul>			
--	--	--	--	--

	13. Разработка и реализация индивидуальных предметных проектов.			
--	---	--	--	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 ГОРОДА  
КУЗНЕЦКА**, Колесникова Нина Александровна, Директор

20.12.23 08:37  
(MSK)

Простая подпись